

Grade Curricular

Mestrado

LINGUAGENS E LETRAMENTOS

Código	Ano/Período	Componente Curricular
PLTS01	2013.2	LETRAS - São Cristóvão

Código	Componente Curricular	Carga Horária
---------------	------------------------------	----------------------

- | | | | |
|--|----------|--|-----|
| [+] | PLTS0008 | ENSINO DA ESCRITA, DIDATIZAÇÃO E AVALIAÇÃO | 45h |
| <p>Análise dos documentos oficiais orientadores da produção textual e sua adequação à sala de aula. Elaboração de descritores de avaliação de textos de alunos. Prática de análise linguística e reescrita de textos. Protocolos para docência. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.</p> | | | |
| [+] | PLTS0009 | LINGUAGEM, PRÁTICAS SOCIAIS E ENSINO | 45h |
| <p>Bases epistemológicas relativas à definição do conceito de linguagem como prática discursiva. Princípios e procedimentos de análise dos discursos. Estudo de práticas discursivas em diversos contextos escolares e não escolares. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.</p> | | | |
| [+] | PLTS0010 | FUNÇÃO SOCIOSSIMBÓLICA DA LINGUAGEM | 45h |
| <p>Competências plurilíngue e pluricultural em contexto escolar. Padronização e vernacularização: atitude, estilo, registro, crença e identidade. O imaginário coletivo e seu impacto em relação à escola. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.</p> | | | |
| [+] | PLTS0011 | PRÁTICAS DE ORALIDADE E PRÁTICAS LETRADAS DO 1º AO 5º ANO | 45h |
| <p>Orientações teórico-metodológicas para as práticas de produção de texto, considerando-se as interações sociais. Reconhecimento de textos e/ou unidades linguísticas. Integração dos conhecimentos da fala no processo de aprendizagem da escrita. Estudo das fases iniciais de desenvolvimento de monitoramento estilístico-contextual. Produção oral e escrita de textos de gêneros previstos nos PCN.</p> | | | |
| [+] | PLTS0012 | PRÁTICAS DE ORALIDADE E PRÁTICAS LETRADAS DO 6º AO 9º ANO | 45h |
| <p>Orientações teórico-metodológicas para as práticas de produção de texto, considerando-se as interações sociais. Reconhecimento de textos e/ou unidades linguísticas. Integração dos conhecimentos da fala no processo de aprendizagem da escrita. Estudo das fases iniciais de desenvolvimento de monitoramento estilístico-contextual. Produção oral e escrita de textos de gêneros previstos nos PCN.</p> | | | |
| [+] | PLTS0013 | ERROS DE DECODIFICAÇÃO NA LEITURA: ROTAS E GRAU DE ATIPICIDADES DO SUJEITO | 45h |
| <p>Conceituação de erro na leitura oral. Avaliação da dupla rota: fonológica e lexical. Distinção entre marcas dialetais e erros propriamente ditos. Resultados distintos de leitura em sujeitos de desenvolvimento típico e atípico. Níveis de fluência. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.</p> | | | |
| [+] | PLTS0014 | ERROS DE ESCRITA: PREVISIBILIDADE E ATIPICIDADE | 45h |
| <p>Erro, variação, desvio e inadequação. Modos pedagógicos distintos para lidar com os erros de escrita. Integração dos conhecimentos da oralidade na escrita. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.</p> | | | |
| [+] | PLTS0015 | GÊNEROS DISCURSIVOS/TEXTUAIS E PRÁTICAS SOCIAIS | 45h |
| <p>Os gêneros do discurso/textuais nos estudos contemporâneos da linguagem. Procedimentos analíticos. Os gêneros no ensino e aprendizagem da escuta, da leitura e da produção de textos. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.</p> | | | |

- [+]** PLTS0016 ESTRATÉGIA DO TRABALHO PEDAGÓGICO COM A LEITURA E A ESCRITA 45h
Caracterização de classes heterogêneas. Administração do piso conversacional em sala de aula. Protocolos de práticas de andaimagem/mediação e de pistas de contextualização. Exercícios para o desenvolvimento da consciência das unidades fonológicas, morfológicas, sintáticas e textuais. Marcas de pontuação como indicadores sintagmáticos, prosódicos e informacionais. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.
- [+]** PLTS0017 LITERATURA INFANTO-JUVENIL 45h
Considerações sobre a especificidade da literatura infantil. Relação texto e ilustração. Memória e formas de narrar no passado e no presente. Literatura e performance: gêneros orais e gestualidade. Aproximações entre poesia e infância. O clássico em adaptação e transcrição. Experiência estética e afetividade na infância e na adolescência. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.
- [+]** PLTS0018 LITERATURA E ENSINO 45h
Concepções de literatura e ensino. Apreensão do literário: modelos redutores vs. críticocriativos e suas repercussões na educação literária. O ensino da literatura no Ensino Fundamental. A literatura na construção de um sujeito agente de conhecimento. O professor de literatura no contexto sociocultural. Elaboração de projetos vinculados ao ensino da literatura no material didático e na prática docente.
- [+]** PLTS0019 PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO ADICIONAL 45h
Bases teóricas e metodológicas na produção de material didático. Materiais impressos e digitais. O lugar da língua materna no material didático de ensino de língua adicional. Produção e avaliação de material didático.
- [+]** PLTS0001 ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO 45h
Discussão sobre a relação entre Alfabetização e Letramento como processo contínuo e seus desdobramentos no Ensino Fundamental. Avaliação das propostas da Escola e de sua pedagogia de inclusão. Níveis de alfabetismo. Analfabeto funcional. O papel das políticas afirmativas.
- [+]** PLTS0002 ELABORAÇÃO DE PROJETOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL 45h
Letramento científico do docente e elaboração de projetos educacionais. Fundamentos para apropriação das TICs. Embasamento para o desenvolvimento de competências específicas em postagem, representação e recuperação de informação na WEB em plataforma da UAB, MOODLE e outras.
- [+]** PLTS0003 FONOLOGIA, VARIAÇÃO E ENSINO 45h
Revisão dos conceitos fundamentais para os estudos fonético-fonológicos. Estudo de processos fonológicos com ênfase na realidade da escrita e da oralidade de alunos do Ensino Fundamental. Subsídios teóricos para explicar processos fonológicos que envolvam os usos linguísticos nas modalidades falada e escrita. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.
- [+]** PLTS0004 GRAMÁTICA, VARIAÇÃO E ENSINO 45h
Avaliação de gramáticas pedagógicas. Análise epilinguística e metalinguística considerando os fenômenos gramaticais mais produtivos e mais complexos na ampliação da competência comunicativa dos alunos na escuta, na leitura e na produção de textos orais e escritos. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.
- [+]** PLTS0005 TEXTO E ENSINO 45h
Estudo da organização do texto e sua relação com as condições de produção. Plurissêmico e hipertexto na textualização e produção de sentidos. Avaliação do papel do texto nas aulas de Língua Portuguesa. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

[+] PLTS0006 ASPECTOS SOCIOCOGNITIVOS E METACOGNITIVOS DA LEITURA E DA ESCRITA 45h

Estudo de processos sociocognitivos relacionados à aquisição da linguagem e ao aprendizado e desenvolvimento da leitura e da escrita. Reflexão sobre a articulação entre as abordagens cognitivas da leitura e da escrita e as pesquisas sobre letramento. Elaboração de didáticas para o ensino de Língua Portuguesa com base na construção sociocognitiva do significado relacionada ao trato com textos orais e escritos.

[+] PLTS0007 LEITURA DO TEXTO LITERÁRIO 45h

Concepção de literatura e seu ensino. O ensino da literatura como experimentação: entre a leitura e a crítica. Processos de hibridização dos gêneros. O livro e o leitor: prazer e conhecimento. Práticas pedagógicas direcionadas à formação do leitor do texto literário. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.

[+] PLTS0020 QUALIFICAÇÃO 0h

A definir

[+] PLTS0021 DISSERTAÇÃO 0h

A definir

[+] PLTS0022 PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA 0h

Prova de proficiência